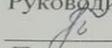
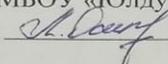
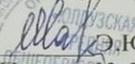


«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 Гутаева С.Н.
Протокол № 1
29 августа 2022 года

«Согласовано»
зам.директора по УР
МБОУ «Юлдузская СОШ»
 Осипова Л.П.

«Утверждено»
директор МБОУ «Юлдузская СОШ»
 Э.Ю.Шарифуллина
Приказ № 216
31 августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по родному (татарскому) языку
для 10-11 классов группы №1
МБОУ «Юлдузская СОШ»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2024 учебные года**

Рабочая программа по родному (татарскому) языку для 10-11 классов (русская группа) составлена на основе :

1. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Юлдузская СОШ» на 2022-2024 годы, утвержденный приказом №177 от 29 августа 2022 года

2. Примерная рабочая программа, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17) для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке. Авторы: Р.З. Хайдарова К.С. Фатхуллова, Г.М.

Ахметзянова .

Ахметзянова .

3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

4. Учебного плана МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год, утвержденного приказом № 157 от 29.08.2022 г.

Программа работы предусматривает работу со следующими учебниками. Учебник: Татарский язык, учебник для 10 класса средней общеобразовательной школы с русским языком обучения. Р.З. Хайдарова, Г. И. Ибрагимова, Р. Л. Малафеева . Казан, издательство, «Магариф», 2020.

Учебное пособие: Татарский язык, учебник для 11 класса средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения. Р.З. Хайдарова, Г. И. Ибрагимова, Р. Л. Малафеева . Казан, издательство, «Магариф», 2020.

Согласно учебному плану в каждом классе рассматривается следующее количество часов:

10 класс – 34 ч

11 класс – 34 ч

Планируемые результаты освоения учебного предмета обучения 10-11 классы

Освоение программы 10-11 класса предусматривает формирование у них следующих личностных результатов:

уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;

развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 класса предусматривает формирование у них следующих метапредметных результатов обучения:

умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений; – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

– умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе характеристика основных видов деятельности учащихся.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности: в диалогической речи

умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;

умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий; умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо; умение выражать несогласие, отвергать просьбу;

умение предлагать сотрудничество;

умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;

умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12

реплик. в монологической речи

умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова; умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;

умение продолжить пересказ текста; умение рассказывать, видоизменив текст;

умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая

последовательность; умение выразительно рассказывать наизусть

стихотворения; умение подготовить сообщение о новостях; умение защитить

проект по предложенной теме; умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5

минуты. в аудировании

понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;

прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2

минуты. в чтении

владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;

умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика; умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400

слов в письме

-умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;

- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.); - умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме; - умение продолжить предложенный текст или видоизменить его. Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

Тематическое планирование

10 класс

Тема	Количество часов
1. Знание жизнь	8
2 В мире профессий.	8
3 Республика Татарстан.	5
4. Дружба. Общение.	10
5. Семейные ценности.	3
ИТОГО:	34

11 класс

№	Тема	Количество часов
1	Школьная жизнь.	5
2	В мире профессий.	5
3	Республика Татарстан.	6
4	Дружба. Общение..	7
5	Семейные ценности.	11
	ИТОГО:	34

Содержание программного материала

10 класс 1 . Знание жизнь

Имя существительное.Склонение существительных с окончаниями принадлежности.Дефис между подлежащим и сказуемым.Прямая речь.

Прямая речь. Использование в речи. Высказывание правильной интонацией повествовательных, вопросительных, повелительных предложений.

2. В мире профессий.

Виды сложноподчиненных предложений. Уметь различать аналитическое и синтетическое свойство сложноподчиненных предложений, активно использовать в речи.

3. Республика Татарстан.

Виды предложений. Умение различать виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Имя числительное, разряды числительных. Инфинитив, их употребление.

4. Дружба. Общение.

Члены предложения. Распространенные и не распространенные.

5. Семейные ценности.

Составные глаголы. По морфологию и синтаксиса.

11 КЛАСС 1 . Знание жизнь

Формы времен изъявительного наклонения глагола. Члены предложения. Падежи. Склонение имен существительных по падежам. Желательное наклонения глагола. Склонение по лицам и числам. Формы времени причастия. Условное наклонения глагола. Отрицательная форма изъявительного наклонения глагола. Контрольная работа.

2. В мире профессий.

Склонение личных местоимений по падежам. Словообразовательные окончания. Качественные прилагательные. Формы глагола. Послеслоги. Прилагательные + существительные конструкции. Контрольная работа. Работа над ошибками. Отрицательная форма настоящей времени глагола.

3. Республика Татарстан.

Тире между подлежащим и сказуемым. Изложение "В ягодах". Разряды числительных, нумерация и написание. Разряды местоимений. Формы времени причастия. Сочинение "Мои мечты в будущее".

4. Дружба. Общение.

Неопределенное будущее время глагола, склонение по лицам, числам. Послеслоги, склонение по падежам. Неопределенное будущее время глагола, склонение по лицам, числам. Диктант "Дружба". Разряды наречий. Распространенные и нераспространенные предложения, виды предложения по цели высказывания. Контрольная работа

5. Семейные ценности.
Частицы. Имя действия. Инфинитив. Побудительная форма глагола, склонение по лицам, числам. Послесложные слова. Союзы. Знаки препинания в письменной речи: знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи

Календарно-тематический план

10 класс

№	Тема урока	часы	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				План	Факт
1	Знание и жизнь. Выбор жизненного пути	1	Работа над словарем, работа с учебником, упражнения, беседа.		
2	Лексико-грамматический материал в стихотворении «Книга».	1	Чтение предложений с правильной интонацией.		
3	Выбранный путь в будущее.	1	Правильное употребление видов простых предложений в речи. Правильное использование знаков препинания в прямой речи и в диалоге. Работа над навыками монологического и диалогического высказывания, относящихся к различным кругам общения.		
4	Желания и возможности.	1	Использование лексико –грамматического материала в активной лексике. Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм татарского литературного языка в устной и письменной речи.		
5	ВУЗы в Казани. Разряды числительных, их правописание	1	Понимание лексико-грамматических, морфологических, синтаксических признаков, характерных для имени существительного, составление рассказов по изучаемым темам , включая слова, находящиеся в активном употреблении.		

6	Национальная библиотека Республики Татарстан. Прилагательное	1	Разряды числительных, их правописание. Работа над навыками монологической и диалогической речи, относящихся к различным кругам общения.		
7	Контрольная работа. “ Знание жизнь ”	1	Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм татарского литературного языка в устной и письменной речи.		
8	Работа над ошибками. Научная библиотека имени Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета.	1	Ознакомление с таблицей, прослушивание учителя, выполнение устных и письменных заданий		
9	“Какая будет конкурентная личность в нашей жизни?”	1	Ознакомление с таблицей, прослушивание учителя, выполнение устных и письменных заданий		
10	Многоязычие, необходимость изучения родных языков.	1	Разговор о качествах, необходимых для умения дружить.		
11	Экономическая жизнь. Причастие.	1	Работа с учебником, работа с упражнениями, беседа		
12	Новые профессии. Прямая речь.	1	Умение дружить, секреты общения с друзьями. Изучение правил, составление предложений		
13	Проблемы, волнующие молодежь. Инфинитив	1	Работа с учебником, работа с упражнениями, беседа		
14	Контрольная работа. “ В мире профессий. ..”	1	Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм татарского литературного языка в устной и письменной речи.		
15	Работа над ошибками. “Здоровье – большое богатство” Лексико-грамматический материал.	1	Изучение правил, выполнение заданий в учебнике		
16	Достижения Татарстана в области экономики .Глагол изъявительного наклонения	1	Работа со словарем, учебником		
17	Лексико- грамматический материал в произведении «Первый театр»	1	Художественное и сознательное чтение учебных текстов с соблюдением норм татарского языка. Правильное использование и запись самостоятельных лексических единиц.		
18	Диктант “Тормыш дэвам итэ”	1	Выполнение контрольных заданий		

19	Работа над ошибками. . Желательное наклонение глагола (барасым килә, килми)	1	Изучение правил, выполнение заданий в учебнике		
20	Вклад Татарстана в развитие мирового спорта. Деепричастие.	1	Диалог между собой, ответы на вопросы по рисункам		
21	Изложение “Куян рәхмәте”	1	Изучение правил, выполнение заданий в учебнике		
22	Друг. Отношения. Послелог и послеложные слова"	1	Изучение правил, выполнение заданий в учебнике		
23	Положительные и отрицательные качества друзей. Служебные части речи.	1	Перевод словосочетаний и предложений. Работа со словарем, учебником		
24	Лексико- грамматический материал в произведении “Кабак”. Инфинитив+должен, можно, надо, хорошо.	1	Перевод словосочетаний и предложений. Работа со словарем, учебником		
25	Простые и сложные предложения .Первые чувства...	1	Ознакомление с таблицей, выполнение устных и письменных заданий		
26	Дружба между парнями и девушками. Сложносочиненные предложения	1	Ознакомление с таблицей , выполнение устных и письменных заданий		
27	Культура общения молодежи. Сложноподчиненные предложения	1	Объяснение на примерах типов сложных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Соблюдение правильного порядка слов в предложениях.		
28	Первые чувства. Лексико-грамматический материал в произведении “Яростная весна”.	1	Диалоги разговор, заполнение таблицы, ситуативные задания, составление диалогов по схеме		
29	Средства связи в предложении.	1	Диалоги разговор, заполнение таблицы, ситуативные задания, составление диалогов по схеме		
30	Мой друг. Умение дружить, секреты общения с друзьями. Порядок слов в предложении	1	Перевод предложений на татарский язык, работа с карточками с индивидуальным заданием		
31	Р.Р. ““Идеальные девушки, идеальные парни”. Нормы взаимоотношений среди молодежи ”.	1	Изучение правил, перевод ситуативных заданий		
32	Итоговая контрольная работа.	1	Выполнение контрольных рабочих заданий.		

33	Работа над ошибками. Повторение глаголов повелительного наклонения.	1	Работа с индивидуальными карточками заданий		
34	Совместный отдых. Синонимы, антонимы, омонимы. Лексико-грамматический материал, изученный в 10 классе	1	Повторение слов, работа с учебником, заполнение таблицы		

11 класс

№	Тема урока	Часы	Виды учебной деятельности	Дата проведения	
				План	Факт
1	Формы времен изъявительного наклонения глагола. Отрицательная форма изъявительного наклонения глагола	1	Работа над словарем, работа с учебником, упражнения, беседа		
2	Члены предложения	1	Члены предложения, определить главные и второстепенные члены предложения		
3	Падежи. Склонение имен существительных по падежам	1	Работа над навыками монологического и диалогического высказывания		
4	Желательное наклонения глагола. Склонение по лицам и числам. Условное наклонения глагола	1	Желательное наклонения глагола. Склонение по лицам и числам. Формы времени причастия. Условное наклонения глагола в устной и письменной речи		
5	Контрольная работа “ Знание жизнь ”	1	Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм		
6	Склонение личных местоимений по падежам	1	Склонение личных местоимений по падежам. Работа над навыками монологической и диалогической речи		
7	Словообразовательные окончания. Послеслоги. Прилагательные +	1	Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм татарского литературного языка		

	существительные конструкции		в устной и письменной речи		
8	Качественные прилагательные	1	Ознакомление с таблицей, прослушивание учителя, выполнение устных и письменных заданий		
9	Формы глагола. Отрицательная форма настоящей времени глагола	1	Формы глагола. Отрицательная форма настоящей времени глагола		

10	Контрольная работа. "В мире профессий." Работа над ошибками	1	Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм		
11	Тире между подлежащим и сказуемым	1	Работа с учебником, работа с упражнениями, беседа		
12	Изложение "В ягодах"	1	Изучение правил, составление предложений		
13	Разряды числительных, нумерация и написание	1	Работа с учебником, работа с упражнениями, беседа		
14	Разряды местоимений	1	Изучение правил, выполнение заданий в учебнике		
15	Формы времени причастия	1	Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм		
16	Сочинение "Мои мечты в будущее"	1	Работа со словарем, учебником		
17	Неопределенное будущее время глагола, склонение по лицам, числам	1	Неопределенное будущее время глагола, склонение по лицам, числам. Правильное использование и запись самостоятельных лексических единиц		
18	Послелог, склонение по падежам	1	Послелог, склонение по падежам. Выполнение заданий		
19	Неопределенное будущее время глагола, склонение по лицам, числам	1	Неопределенное будущее время глагола, склонение по лицам, числам. Изучение правил, выполнение заданий		
20	Диктант "Дружба"	1	Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм		
21	Разряды наречий	1	Изучение правил, выполнение заданий в учебнике		
22	Распространенные и нераспространенные предложения, виды предложения по цели высказывания	1	Распространенные и нераспространенные предложения, виды предложения по цели высказывания		
23	Контрольная работа «Дружба. Общение»	1	Сохранение орфоэпических, лексических, грамматических норм		
24	Частицы	1	Правильное использование и запись самостоятельных лексических единиц		
25	Имя действия	1	Ознакомление с таблицей, выполнение устных и письменных заданий		
26	Инфинитив	1	Ознакомление с таблицей, выполнение устных и письменных заданий		
27	Побудительная форма глагола, склонение по лицам, числам	1	Соблюдение правильного порядка слов в предложениях		

28	Послесложные слова	1	Диалоги разговор, заполнение таблицы, ситуативные задания, составление диалогов по схеме		
29	Союзы	1	Диалоги разговор, заполнение таблицы, ситуативные задания, составление диалогов по схеме		
30	Побудительная форма глагола, склонение по лицам, числам	1	Перевод предложений на татарский язык, работа с карточками с индивидуальным заданием		
31	Знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения	1	Изучение правил, перевод ситуативных заданий		
32	Знаки препинания в письменной речи: в сложносочиненных и сложноподчиненных предложения	1	Знаки препинания в письменной речи: в сложносочиненных и сложноподчиненных предложения		
33	Контрольная работа .Семейные ценности	1	Работа с индивидуальными карточками заданий		
34	Лексико-грамматический материал, изученный в 11 классе	1	Повторение слов, работа с учебником, заполнение таблицы		